

Comment créer un jardin partagé?

Invité : Elise POMMARET
Association le Montfortois en Transition

Écoutez l'épisode

3'26'01 : Apprendre à jardiner

- Le sol, invisible et pourtant ce sont les bonnes conditions du sol qui implique la capacité des légumes à pousser
- La permaculture est complexe et ce n'est pas si facile de nourrir sa famille avec un potager

Se former avec les Youtubeurs

- Sur la permaculture, la biodiversité : Damien Decarze chaine YouTube
- Sur l'agronomie : Xavier Mathias chaine YouTube

Puis expérimenter

- Tester des variétés inconnues et absentes des supermarchés (la cerise de terre)
- Laisser faire sa créativité : une collection de 80 tomates

6'56'29 Apprendre à faire du compost

- Le compost permet la gestion des déchets alimentaires prévue dans la loi AGEC
- Élise produit des vidéos sur le compost avec ITV d'une Maître compostrice pour acquérir les bases de la technique
- Le compost est un outil majeur pour la réduction des déchets (exemple : le volume de poubelle est très largement diminué. Une famille de 5 personnes, la poubelle est sortie une fois par mois)
- La gestion du compost : valorisation intégralement dans le potager et permet de nourrir le sol pour qu'il puisse se régénérer

10'12'05 Vers l'engagement associatif : le MET

- Volonté de s'organiser pour des modes de vie différents
- Association à Montfort, le MET, Montfortois en Transition, adhérente d'un réseau national Villes et Territoires en Transition
- MET : création en 2020, par un petit groupe d'habitants motivés pour faire bouger les choses sur la solidarité, mobilité, écologie. Aujourd'hui 80 adhérents qui mènent des actions de sensibilisation, lobbying et actions concrètes comme la création d'un jardin partagé
- Des partenariats avec les municipalités locales pour soutenir la transition écologique : des actions de promotion de la biodiversité (fête de la transition écologique), des actions de sensibilisation (atelier zéro déchet), des actions pédagogiques (fresque du climat)

17'24'20 La création du jardin proMETteur

- Une ambition : apprendre à cultiver ses propres légumes, être un outil de la transition concret
- Le terrain mis à disposition : un terrain privé et clôturé, propriété d'un adhérent, mis à disposition gratuitement
- Une organisation en deux équipes : une vingtaine de jardiniers cultivent 2 parcelles de ce terrain les lundis et samedis
- Enjeu : échanger sur les pratiques, comparer les techniques, développer des savoirs-faire, observer les essences
- Fonctionnement participatif : Elise coordonne mais les décisions sont issues de l'échange entre les jardiniers
- La production : les outils de production (matériel, graine, matière pour nourrir le sol..) se fait par don ou par troc. Pas d'argent directement mobilisé pour la gestion du jardin.

27'35'01 L'ambition du MET

- Volonté de s'organiser pour des modes de vie différents
- Association à Montfort, le MET, Montfortois en Transition, adhérente d'un réseau national Villes et Territoires en Transition
- MET : création en 2020, par un petit groupe d'habitants motivés pour faire bouger les choses sur la solidarité, mobilité, écologie. Aujourd'hui 80 adhérents qui mènent des actions de sensibilisation, lobbying et actions concrètes comme la création d'un jardin partagé
- Des budgets participatifs pilotés par la région : projet particulier (Lycée Jean Monnet)

28'46'16 : Quel montage pour le jardin ?

- Une convention pour formaliser le prêt du terrain
- Une analyse des sols permises par le prix gagné lors du concours national « la coupe de France des potagers » organisée par l'association Landestini
- Des règles de fonctionnement basés sur les principes de la permaculture : nourrir le sol, nourrir l'humain, partager équitablement
- Des actions de communication pour se faire connaître
- Des évènements : le « troc graine » qui a lieu une fois par an et ouvert à tout public

38'32'27 Les actions du MET

- Projet de forêt comestible et en faveur de la biodiversité au sein du lycée Jean Monnet à la Queue les Yvelines : candidat à un projet participatif qui a permis l'obtention d'une subvention régionale
- La conception du projet : dessiner le projet sur 600m² compte tenu des contraintes sur le site (accès pompier, circulation des élèves, sol très compact et bétonné), s'appuyer sur l'expertise d'un pépiniériste pour sélection des variétés adaptées, s'appuyer sur des ressources locales (compostage, broyage)
- La mise en œuvre : une éco-terrasse construite avec des palettes de récupérations, 30 arbres plantés, des vivaces, des plantes perpétuelles, étiquetage des essences, récupération d'une table de ping-pong. L'entretien en autonomie est à mettre en place.
- Un partenariat entre le lycée Jean Monnet et Oxfam pour développer des actions concrètes localement en lien avec les mairies

51'20 : les perspectives pour le MET

- Nouveau projet lancé avec budget participatif : la création d'un verger sur une parcelle du jardin
- Partenariat avec le lycée horticole du Tremblay-sur-Mauldre

La transition c'est avant tout l'échange, la rencontre, la complémentarité, le vivre en commun

[lien vers le MET](#)

[Chaîne youtube du MET](#)

[le blog du jardin partagé](#)